

Begindatum project 6 augustus  
Einddatum project 13 augustus

Evaluatiedatum project

Wat wilde u met het project bereiken?

**Tijdens het tienerkamp gaan er tieners mee die om verschillende redenen zoals financiële redenen, gedragsproblematieken of andere spanningen in het leven niet op vakantie kunnen. Het tienerkamp is er om deze tieners 1 week een onbezorgde tijd te geven.**

Omschrijf hier de doelen van uw project of initiatief.

- **Tieners voor 1 week een onbezorgde tijd geven**
- **Tieners zelfvertrouwen geven door middel van de activiteiten**
- **Sociale vaardigheden voor tieners in contact met leeftijdsgenoten**

Welke resultaten wilde u bereiken?

**Tieners een week geven waaraan ze met plezier terug denken en wellicht ook nieuwe contacten aan hebben overgehouden.**

Geef aan voor wie het project bedoeld was.

**Tieners van 12 tot 16 jaar uit de regio Rotterdam en omgeving**

Beschrijf kort de belangrijkste activiteiten en eventuele veranderingen (andere accenten, nieuwe elementen, zaken geschrapt, e.d.)

**In deze week zijn er verschillende activiteiten georganiseerd om het zelfvertrouwen van de tieners en de sociale vaardigheden met leeftijdsgenoten te stimuleren. Ook zijn er activiteiten georganiseerd waarbij er veel plezier om de hoek is komen kijken.**

**Door middel van bootcamp in verschillende groepen is er gewerkt aan het zelfvertrouwen bij de tieners. In 2 teams is er gewerkt aan samenwerking en elkaar beter leren kennen maar ook elkaar versterken. Een 6 kamp parcours is ook onderdeel geweest van de week.**

**Zij hebben elkaar beter leren kennen door in groepen te gaan klimmen en elkaar te stimuleren op doorzetttings vermogen middels een nettenparcours.**

**Door het warme weer zijn we meerdere keren gaan zwemmen.**

**Dit jaar hebben we de avonden gepland met avond spelen. Hierbij hebben de tieners een aantal strategieën moeten bedenken om er voor te zorgen dat zij als team konden winnen. Denk hierbij aan levend stratego.**

**Als kers op de taart hebben wij genoten van de efteling en het zwembad en hebben wij regelmatig gebruik gemaakt van de zwemvijver en de attributen die hierbij gebruikt konden worden zoals de opblaasbare ballen.**

Kunt u veranderingen verklaren of toelichten.

**Voorgaande jaren hebben wij een trend gezien van bepaalde tieners die mee zijn gegaan. Dit jaar mede vanwege corona hebben wij tieners meegenomen die veelal door zorg organisaties zijn aangemeld. Tieners die het echt nodig hadden om een week even weg van huis te zijn. Dit jaar waren er veel groepjes gevormd waardoor er soms wat**

**strubbelingen zijn geweest in het contact met elkaar. Verschillende opvattingen en normen en waarden zijn deze week de revu gepasseerd. Dit betekent dat de tieners maar ook de leiding hard moet zoeken om een goede weg te vinden om met elkaar op een goede manier om te gaan.**

Geef hieronder weer in hoeverre de beoogde doelen, doelgroep en resultaten zijn bereikt (zo mogelijk ook in cijfers). Licht toe hoe volgens u de activiteiten hieraan hebben bijgedragen of waarom de doelen eventueel niet zijn behaald.

**De doelen die er zijn gesteld zijn ruimschoots behaald. Op een enkel meningsverschil tussen een aantal tieners na. De diversiteit van activiteiten heeft er voor gezorgd dat deze tieners een waardevolle week hebben gehad. Tieners hebben na deze week nog steeds contact met elkaar. Wat een grote ontwikkeling is voor de tieners daar waar zij vaak in het dagelijks leven niet veel aanspraak hadden van leeftijdsgenoten.**

Wat ging echt goed bij het project?

**De connectie die is gemaakt tussen tieners die het zo hard nodig hadden om ook even zichzelf te kunnen zijn en nieuwe vrienden te maken**

Waaraan is het succes volgens u vooral te danken?

**De inzet van de tieners zelf maar ook van de groep vrijwilligers.**

Wat ging er mis?

**Dit jaar was er door verschillende opvattingen over normen en waarde soms lastig een goede weg te vinden. Uiteindelijk is dit wel gelukt. .**

Geef aan wat duidelijk niet goed ging, wat in negatieve zin afweek van de plannen, verwachtingen en doelstellingen. Geef s.v.p. een toelichting of verklaring.

**Er zijn geen situaties geweest wat duidelijk niet goed is gegaan.**

Wat zijn de bereikte resultaten?

**Alle tieners hebben een onwijs leuke week gehad en denken met veel plezier terug. Ook zijn er nieuwe vriendschappen gesloten die in het dagelijks leven lastig zijn voor een aantal tieners.**

Hoeveel mensen zijn bereikt?

**Dit jaar zijn er 30 tieners meegegaan op kamp.**

In uw aanvraag hebt u aangegeven voor hoeveel mensen het project bedoeld was. Hier kunt u de daadwerkelijke realisatie weergeven.

**Er zijn 30 tieners op dit kamp meegeweest**

Wat zijn voor u de belangrijkste leerpunten

**Op sommige momenten betere communicatie tussen de vrijwilligers waardoor de kampweek nog soepeler verloopt.**

Benoem hieronder wat u van het project heeft geleerd.

**De hoognodige aandacht en onvoorwaardelijke acceptatie wat een tiener nodig heeft die het moeilijk heeft. Het is erg belangrijk om goed te luisteren en te zorgen dat tieners in een moeilijke periode zich gehoord voelen.**

Ruimte voor opmerkingen

Wilt u over het project opmerkingen kwijt, dan kan dat hier. Denk bijvoorbeeld ook aan opvallende bijzonderheden, leuke anekdotes, ontvangen reacties, etc.

Financiële verantwoording

Overzicht van de uitgaven, conform het format van kamp Martin/Gilbert/Stephan.